教育福祉 (Educational well-being) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进健康，能力，自尊，宽容，志向，兴趣，联系，参与 |
| 关联 | 认知发展，文化资本，人才资本，自决，自我调节，社会资本，社会融合 |
| 对象 | 儿童 |
| 回应者 | 儿童 |
| 特色 | 6项5分评分项目 |
| 信度 | .74 |
| 参考 | Ngai, Steven Sek-yum, Chau-kiu Cheung, and Ngan-pun Ngai. 2012. “Effects of Service Use, Family Social Capital and School Social Capital on Psychosocial Development among Economically Disadvantaged Secondary School Students in Hong Kong. *International Journal of Adolescence & Youth* *17*(2-3):131-148. |

教育福祉的计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 完全不相符 | 不太相符 | 不能确定 | 比较相符 | 完全相符 |
| 项目1, 3, 4的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 项目2, 5, 6的分数 | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作推动 |
| 0-30 | 需要积极推动 |