教育福祉 (Educational well-being) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進健康，能力，自尊，寬容，志向，興趣，聯繫，參與 |
| 關聯 | 認知發展，文化資本，人才資本，自決，自我調節，社會資本，社會融合 |
| 對象 | 兒童 |
| 回應者 | 兒童 |
| 特色 | 6項5分評分項目 |
| 信度 | .74 |
| 參考 | Ngai, Steven Sek-yum, Chau-kiu Cheung, and Ngan-pun Ngai. 2012. “Effects of Service Use, Family Social Capital and School Social Capital on Psychosocial Development among Economically Disadvantaged Secondary School Students in Hong Kong. *International Journal of Adolescence & Youth* *17*(2-3):131-148. |

教育福祉的計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 完全不相符 | 不太相符 | 不能確定 | 比較相符 | 完全相符 |
| 項目1, 3, 4的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 項目2, 5, 6的分數 | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作推動 |
| 0-30 | 需要積極推動 |