朋友的学校教育的动机(Friends’ schooling motivation) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进学校幸福感，成就，理性 |
| 关联 | 学习，主动，忠诚 |
| 对象 | 保障 |
| 回应者 | 受助人 |
| 特色 | 9 项5分评分项目 |
| 信度 | .845 |
| 参考 | Tang, Kwong-leung, and **Chau-kiu Cheung.** 2008. *Evaluation of the Special Training and Enhancement Programme (My STEP) and District Employment Assistance Trial (DEAT)*. Hong Kong, China: Hong Kong Employment Development Service. |

朋友的学校教育的动机的计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 没有 | 颇少 | 一般 | 颇多 | 很多 |
| 项目1 – 5的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 项目6 – 9的分数 (反向题) | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作推动 |
| 0-30 | 需要积极推动 |