朋友的學校教育的動機(Friends’ schooling motivation) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進學校幸福感，成就，理性 |
| 關聯 | 學習，主動，忠誠 |
| 對象 | 保障 |
| 回應者 | 受助人 |
| 特色 | 9 項5分評分項目 |
| 信度 | .845 |
| 參考 | Tang, Kwong-leung, and **Chau-kiu Cheung.** 2008. *Evaluation of the Special Training and Enhancement Programme (My STEP) and District Employment Assistance Trial (DEAT)*. Hong Kong, China: Hong Kong Employment Development Service. |

朋友的學校教育的動機的計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 沒有 | 頗少 | 一般 | 頗多 | 很多 |
| 項目1 – 5的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 項目6 – 9的分數 (反向題) | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作推動 |
| 0-30 | 需要積極推動 |