学习应对(Learning to cope) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进解决问题，抗逆和福祉 |
| 关联 | 自我控制，个人责任，人生规划 |
| 对象 | 长者 |
| 回应者 | 长者 |
| 特色 | 9 项5分评分项目 |
| 信度 | .834 |
| 参考 | Cheung, Chau-kiu, and Ping Kwong Kam. 2018. “Conditions for Pets to Prevent Depression in Older Adults.” *Aging & Mental Health* 22(12):1627-1633. |

学习应对计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 没有 | 颇少 | 一般 | 颇多 | 很多 |
| 项目1-9的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作推动 |
| 0-30 | 需要积极推动 |