學習應對(Learning to cope) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進解決問題，抗逆和福祉 |
| 關聯 | 自我控制，個人責任，人生規劃 |
| 對象 | 長者 |
| 回應者 | 長者 |
| 特色 | 9 項5分評分項目 |
| 信度 | .834 |
| 參考 | Cheung, Chau-kiu, and Ping Kwong Kam. 2018. “Conditions for Pets to Prevent Depression in Older Adults.” *Aging & Mental Health* 22(12):1627-1633. |

學習應對計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 沒有 | 頗少 | 一般 | 頗多 | 很多 |
| 項目1-9的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作推動 |
| 0-30 | 需要積極推動 |