社区内受助人的体育素养认识量表：自我表达与沟通(Perceived Physical Literacy Instrument: Self-Expression and Communication of Recipients in the Community)的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 社交技能，欣赏他人，沟通能力 |
| 关联 | 社会交往，人际关系，自我表达 |
| 对象 | 青少年服务 |
| 回应者 | 青少年 |
| 特色 | 3项5分评分项目 |
| 信度 | .76 |
| 参考 | Li, M. (2017). *Exploring the Strength of Physical Literacy on Coaching Efficacy and Perceived Leadership Behavior in Hong Kong Secondary Schools* (Master dissertation, The Chinese University of Hong Kong). |

社区内受助人的体育素养认识量表：自我表达与沟通的计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 非常不同意 | 不同意 | 无意见 / 中立 | 同意 | 非常同意 |
| 项目1-3的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作干预 |
| 0-30 | 需要积极干预 |