社区内儿童的学龄前焦虑：分离焦虑(Preschool anxiety: separation anxiety of children in the community) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进平静，和谐，弹性 |
| 关联 | 恐惧，烦躁，神经质 |
| 对象 | 家庭 |
| 回应者 | 父母 |
| 特色 | 5 项5分评分项目 |
| 信度 | .64 |
| 参考 | Leung, Grace Suk Man, King Chi Yau, and Suet Ying Yuen. 2018. Validation of the Preschool Anxiety Scale-Traditional Chinese (PAS-TC) in Hong Kong. *Applied Research in Quality of Life.*14(2), 359-373. |

社区内儿童的学龄前焦虑：分离焦虑的计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 没有 | 颇少 | 一般 | 颇多 | 很多 |
| 项目1 – 5的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 需要积极预防 |
| 30-70 | 需要稍作预防 |
| 0-30 | 赞赏 |