社區內兒童的學齡前焦慮：分離焦慮(Preschool anxiety: separation anxiety of children in the community) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進平靜，和諧，彈性 |
| 關聯 | 恐懼，煩躁，神經質 |
| 對象 | 家庭 |
| 回應者 | 父母 |
| 特色 | 5 項5分評分項目 |
| 信度 | .64 |
| 參考 | Leung, Grace Suk Man, King Chi Yau, and Suet Ying Yuen. 2018. Validation of the Preschool Anxiety Scale-Traditional Chinese (PAS-TC) in Hong Kong. *Applied Research in Quality of Life.*14(2), 359-373. |

社區內兒童的學齡前焦慮：分離焦慮的計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 沒有 | 頗少 | 一般 | 頗多 | 很多 |
| 項目1 – 5的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 需要積極預防 |
| 30-70 | 需要稍作預防 |
| 0-30 | 讚賞 |