體育素養認識量表：自我表達與溝通(Perceived Physical Literacy Instrument: Self-Expression and Communication)的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 社交技能，欣賞他人，溝通能力 |
| 關聯 | 社會交往，人際關係，自我表達 |
| 對象 | 青少年服務 |
| 回應者 | 青少年 |
| 特色 | 3項5分評分項目 |
| 信度 | .76 |
| 參考 | Li, M. (2017). *Exploring the Strength of Physical Literacy on Coaching Efficacy and Perceived Leadership Behavior in Hong Kong Secondary Schools* (Master dissertation, The Chinese University of Hong Kong). |

體育素養認識量表：自我表達與溝通的計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 非常不同意 | 不同意 | 無意見 / 中立 | 同意 | 非常同意 |
| 項目1-3的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作干預 |
| 0-30 | 需要積極干預 |