身份认同(Identity) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进幸福，德性，合群性，社会责任 |
| 关联 | 教育，社会化，现代化，成年 |
| 对象 | 青年 |
| 回应者 | 青年 |
| 特色 | 6 项5分评分项目 |
| 信度 | .888  |
| 参考 | Ngai, Steven Sek-yum, Chau-kiu Cheung, and Chi-tat Chan. 2019. *Report of Cyber Youth Outreach*. Hong Kong, China: Boys & Girls’ Club Association, Caritas Hong Kong, and Hong Kong Federation of Youth Groups.Henderson, Karla A., Leslie Scheuler Whitaker, M. Deborah Bialeschki, Margery M. Scanlin, and Christopher Thurber. 2007. “Summer Camp Experiences: Parental Perceptions of Youth Development Outcomes.” *Journal of Family Issues* 28(8):987-1007. |

身份认同的计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 没有 | 颇少 | 一般 | 颇多 | 很多 |
| 项目1-4和 6的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 项目5的分数 (反向题) | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作推动 |
| 0-30 | 需要积极推动 |