身份认同(Identity) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进幸福，德性，合群性，社会责任 |
| 关联 | 教育，社会化，现代化，成年 |
| 对象 | 青年 |
| 回应者 | 青年 |
| 特色 | 6 项5分评分项目 |
| 信度 | .888 |
| 参考 | Ngai, Steven Sek-yum, Chau-kiu Cheung, and Chi-tat Chan. 2019. *Report of Cyber Youth Outreach*. Hong Kong, China: Boys & Girls’ Club Association, Caritas Hong Kong, and Hong Kong Federation of Youth Groups.  Henderson, Karla A., Leslie Scheuler Whitaker, M. Deborah Bialeschki, Margery M. Scanlin, and Christopher Thurber. 2007. “Summer Camp Experiences: Parental Perceptions of Youth Development Outcomes.” *Journal of Family Issues* 28(8):987-1007. |

身份认同的计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 没有 | 颇少 | 一般 | 颇多 | 很多 |
| 项目1-4和 6的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 项目5的分数 (反向题) | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作推动 |
| 0-30 | 需要积极推动 |