身份認同(Identity) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進幸福，德性，合群性，社會責任 |
| 關聯 | 教育，社會化，現代化，成年 |
| 對象 | 青年 |
| 回應者 | 青年 |
| 特色 | 6 項5分評分項目 |
| 信度 | .888  |
| 參考 | Ngai, Steven Sek-yum, Chau-kiu Cheung, and Chi-tat Chan. 2019. *Report of Cyber Youth Outreach*. Hong Kong, China: Boys & Girls’ Club Association, Caritas Hong Kong, and Hong Kong Federation of Youth Groups.Henderson, Karla A., Leslie Scheuler Whitaker, M. Deborah Bialeschki, Margery M. Scanlin, and Christopher Thurber. 2007. “Summer Camp Experiences: Parental Perceptions of Youth Development Outcomes.” *Journal of Family Issues* 28(8):987-1007. |

身份認同的計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 沒有 | 頗少 | 一般 | 頗多 | 很多 |
| 項目1-4和 6的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 項目5的分數 (反向題) | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作推動 |
| 0-30 | 需要積極推動 |