身份認同(Identity) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進幸福，德性，合群性，社會責任 |
| 關聯 | 教育，社會化，現代化，成年 |
| 對象 | 青年 |
| 回應者 | 青年 |
| 特色 | 6 項5分評分項目 |
| 信度 | .888 |
| 參考 | Ngai, Steven Sek-yum, Chau-kiu Cheung, and Chi-tat Chan. 2019. *Report of Cyber Youth Outreach*. Hong Kong, China: Boys & Girls’ Club Association, Caritas Hong Kong, and Hong Kong Federation of Youth Groups.  Henderson, Karla A., Leslie Scheuler Whitaker, M. Deborah Bialeschki, Margery M. Scanlin, and Christopher Thurber. 2007. “Summer Camp Experiences: Parental Perceptions of Youth Development Outcomes.” *Journal of Family Issues* 28(8):987-1007. |

身份認同的計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 沒有 | 頗少 | 一般 | 頗多 | 很多 |
| 項目1-4和 6的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |
| 項目5的分數 (反向題) | 100 | 75 | 50 | 25 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作推動 |
| 0-30 | 需要積極推動 |