家长教师会社会资本(Parent-teacher association social capital) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进福祉，社会支持，家长参与 |
| 关联 | 代际封闭，制度化，外部效应 |
| 对象 | 家庭 |
| 回应者 | 家长 |
| 特色 | 4 项5分评分项目 |
| 信度 | .934 |
| 参考 | Cheung, Chau-kiu,Ching-man Lam, and Steven Sek-yum Ngai. 2008. “Help from the Parent-Teacher Association to Parenting Efficacy: Beyond Social Status and Informal Social Capital.” *Journal of Socio-Economics* 37:1138-1152. |

家长教师会社会资本的计分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 没有 | 颇少 | 一般 | 颇多 | 很多 |
| 项目1 –4的分数 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作推动 |
| 0-30 | 需要积极推动 |