家長教師會社會資本(Parent-teacher association social capital) 的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進福祉，社會支持，家長參與 |
| 關聯 | 代際封閉，制度化，外部效應 |
| 對象 | 家庭 |
| 回應者 | 家長 |
| 特色 | 4 項5分評分項目 |
| 信度 | .934 |
| 參考 | Cheung, Chau-kiu,Ching-man Lam, and Steven Sek-yum Ngai. 2008. “Help from the Parent-Teacher Association to Parenting Efficacy: Beyond Social Status and Informal Social Capital.” *Journal of Socio-Economics* 37:1138-1152. |

家長教師會社會資本的計分

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 沒有 | 頗少 | 一般 | 頗多 | 很多 |
| 項目1 –4的分數 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作推動 |
| 0-30 | 需要積極推動 |