教師接受的社会支持：上级的描述(Teachers’ reception of social support: superior)

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促进幸福，健康，自尊 |
| 关联 | 社会融合，依附，交换，社会资本 |
| 对象 | 一般 |
| 回应者 | 教师 |
| 特色 | 4 项7点评分项目 |
| 信度 | .84 - .90 |
| 参考 | Ho, Sammy K., Edmund S. Chan, and Sammy King Fai Hui. 2017. “Modification and Validation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support for Chinese School Teachers.” *Cogent Education 4*:1277824. |

教師接受的社会支持：上级的计分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回应 | 非常不同意 | 不同意 | 有点不同意 | 既不同意也不反对满意之间 | 有点同意 | 同意 | 非常同意 |
| 项目1–4的分数 | 0 | 16.7 | 33.3 | 50 | 66.7 | 83.3 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：项目分数的平均 | 行动 |
| 70-100 | 赞赏 |
| 30-70 | 需要稍作推动 |
| 0-30 | 需要积极推动 |