教師接受的社會支持：上級(Teachers’ reception of social support: superior)的描述

|  |  |
| --- | --- |
| 功能 | 促進幸福，健康，自尊 |
| 關聯 | 社會融合，依附，交換，社會資本 |
| 對象 | 一般 |
| 回應者 | 教師 |
| 特色 | 4 項7點評分項目 |
| 信度 | .84 - .90 |
| 參考 | Ho, Sammy K., Edmund S. Chan, and Sammy King Fai Hui. 2017. “Modification and Validation of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support for Chinese School Teachers.” *Cogent Education 4*:1277824. |

教師接受的社會支持：上級的計分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 回應 | 非常不同意 | 不同意 | 有點不同意 | 既不同意也不反對滿意之間 | 有點同意 | 同意 | 非常同意 |
| 項目1–4的分數 | 0 | 16.7 | 33.3 | 50 | 66.7 | 83.3 | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| 量表得分：項目分數的平均 | 行動 |
| 70-100 | 讚賞 |
| 30-70 | 需要稍作推動 |
| 0-30 | 需要積極推動 |